

Индивидуальный предприниматель

Ткаченко Сергей Игоревич

Юр.адрес: 141501, г. Химки, ул. Мельникова, д.7, кв.14
ИНН 616508121697, ОГРНИП 322774600402651
Тел. +79260170370, эл.почта: info@galia-tkachenko.ru

ПРИНЯТО

Решением педсовета
ИП Ткаченко С.И.
№1 от «10» сентября 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Индивидуальный
предприниматель
Ткаченко С.И.
«10» сентября 2025 г.

Положение о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ИП Ткаченко С.И. (далее – Образовательная организация) при реализации образовательных программ.

1.2. Настоящее положение является основополагающим при реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ). Вопросы реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ не раскрытые настоящим положением регулируются отдельными локальными нормативными актами Образовательной организации.

1.3. Требования настоящего положения распространяются на использование ЭО и ДОТ по всем формам обучения, принятым в Образовательной организации, и обязательно для применения всеми сотрудниками, участвующими в образовательном процессе с применением ЭО и ДОТ.

1.4. Действие настоящего положения регламентируется следующими документами и нормативными актами:

- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом РФ от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи».
- Федеральным законом РФ от 27 июля 2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
- Федеральным законом РФ от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».
- Законом Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне».
- Приказом Минобрнауки РФ № 2 от 9 января 2014 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (письмо Минобрнауки РФ от 21 апреля 2015 № ВК-1013/06)
- Методическими рекомендациями по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ (письмо Минобрнауки РФ от 10 апреля 2014 г. № 06-381).

2. Термины, определения и сокращения

Вебинар – технология проведения учебных мероприятий в режиме реального времени через сеть *Internet* с использованием специального веб-приложения (виртуальной комнаты). Каждому участнику вебинара предоставляется возможность осуществления диалога с преподавателем

(ведущим, спикером) посредством видеосвязи, текстовых сообщений, демонстрации своих материалов по теме занятия (учебного мероприятия).

Виртуальная комната – информационное пространство, обеспечивающее взаимодействие более чем двух участников образовательного процесса и имеющее уникальный адрес в сети *Internet* для входа в него.

Виртуальная лаборатория – виртуальная программная среда, в которой организована возможность исследования поведений моделей объектов, их совокупностей и производных, заданных с определенной долей детализации относительно реальных объектов, в рамках определенной области знаний.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Заказчик платных образовательных услуг (заказчик) – физическое и (или) юридическое лицо, имеющее намерение заказать либо заказывающее платные образовательные услуги для себя или иных лиц на основании договора.

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) – информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и телекоммуникаций.

Интерактивный элемент электронного образовательного ресурса – его элемент, позволяющий без участия преподавателя активно и разнообразно реагировать на действия обучающегося в режиме реального времени.

Контактная работа – работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий). Контактная работа, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает в себя виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем: занятия лекционного и (или) семинарского типа, групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, испытания промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, а также иные виды учебных мероприятий. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть как аудиторной, так и внеаудиторной.

Контент (содержание, содержимое, суть учебного материала: от английского *content*) – информация, предназначенная для непосредственного восприятия обучающимся. Контент организован, логически связан и представляется в формах, доступных человеку.

Метаданные электронного образовательного ресурса – его структурированные в электронном виде данные, предназначенные для описания его общих характеристик.

Модуль электронного образовательного ресурса – автономный образовательный объект электронного образовательного ресурса, содержащий учебно-методический контент по определенному разделу дисциплины, курса, модуля и решающий определенную педагогическую задачу. Модульная структура электронного образовательного ресурса позволяет составлять электронные курсы из модулей, обеспечивая повторное использование электронных объектов.

Мультимедийный компонент электронного образовательного ресурса – его составная часть, реализующая сочетание нескольких типов информации: текст, инфографика, графика, аудио- и видео-материалы, анимация, интерактивности.

Образовательная технология – совокупность применяемых методов обучения, обеспечивающих достижение запланированных результатов обучения.

Обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу (слушатель).

Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (ОДОТ) – взаимодействие педагогического работника и обучающегося на расстоянии (опосредованно, через электронную информационно-образовательную среду), реализуемое средствами информационно-коммуникационных технологий, предусматривающими интерактивность и отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения).

Оценочное средство (контрольно-оценочное-средство) (ОС) – одна из основных характеристик образовательной программы, программы итоговой аттестации, наряду с учебным планом,

календарным учебным графиком, методическими материалами, рабочими программами дисциплин, курсов, модулей, иными компонентами образовательной программы.

Преподаватель-автор – педагогический работник, который разрабатывает дополнительную образовательную программу, курс, модуль, осуществляет их учебно-методическое обеспечение и ведет занятия с обучающимися, а при необходимости размещает электронные образовательные ресурсы и другие элементы электронного учебно-методического комплекса в электронной информационно-образовательной среде и системе дистанционного обучения.

Профиль метаданных электронного образовательного ресурса – согласованная совокупность стандартов и нормативно-технических документов, регламентирующих создание, представление, обработку, хранение и использование метаданных электронных образовательных ресурсов в электронной информационно-образовательной среде.

Реестр ЭОР – документ учета (на электронном и (или) бумажном носителе) внедрения в учебный процесс электронных образовательных ресурсов.

Система дистанционного обучения (СДО) – система управления обучением, часть единой электронной информационно-образовательной среды, представляющая собой совокупность электронных образовательных ресурсов, информационно-коммуникационных технологий и технологических средств, обеспечивающая взаимодействие всех участников образовательного процесса, а также технологическую и административную поддержку электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Тьютор – сотрудник, организующий дистанционное обучение в соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины, курса, модуля, разработанными ведущим преподавателем – автором курса. При необходимости осуществляет руководство самостоятельной работой обучающихся, осуществляет контроль выполнения обучающимися учебного плана.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) – совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их места нахождения.

Электронное обучение (ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Электронный учебный курс (ЭК) – электронный комплекс, опубликованный в системе дистанционного обучения для поддержки учебного процесса по дисциплине, курсу, модулю с применением технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, обеспечивающий непрерывность и полноту дидактического цикла процесса обучения. Электронный курс включает в себя: совокупность электронных образовательных ресурсов, программу учебных мероприятий в системе дистанционного обучения, а также требования к оцениванию результатов освоения дисциплины, курса, модуля с применением технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Электронный образовательный ресурс (ЭОР, произведение) – представленный в электронной форме систематизированный и структурированный учебный материал, обладающий концептуальной целостностью и включающий в себя структуру, предметное содержание дисциплины и метаданные о них, а также совокупность средств программного, информационного, технического и организационного обеспечения. Разработанный в установленном порядке ЭОР, является объектом авторского права – произведением, а его использование регулируется нормами Гражданского кодекса Российской Федерации.

Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) – представленный в электронно-цифровом виде комплекс учебно-методических материалов, способствующих освоению обучающимися дисциплины, курса, модуля в соответствии с образовательной программой.

Фонд оценочных средств (ФОС) – совокупность (информационный банк) оценочных, контрольно-измерительных и диагностических средств, предназначенных для оценки учебных

достижений обучающихся, осуществления текущего контроля освоения образовательной программы, программы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Фонды оценочных средств, используемые при реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ – совокупность ФОС, реализованных в электронно-цифровом виде и размещенных в электронной среде ЭИОС и СДО.

3. Цели и задачи применения ЭО и ДОТ

3.1. Целями применения ЭО и ДОТ в Образовательной организации являются:

- расширение возможностей обучающихся при освоении ими дополнительных образовательных программ;
- расширение спектра образовательных услуг, оказываемых Образовательной организацией;
- повышение качества образования через интеграцию традиционных форм обучения с современными технологиями ЭО и ДОТ;
- техническое обеспечение участия Образовательной организации в реализации сетевых образовательных программ.

3.2. Задачами применения ЭО и ДОТ в Образовательной организации являются:

- создание и информационное наполнение базы ЭОР для реализации дополнительных образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ;
- развитие и совершенствование СДО Образовательной организации;
- осуществление организационно-методической поддержки учебного процесса, реализуемого с применением ЭО и ДОТ;
- осуществление технической поддержки функционирования ЭИОС и СДО Образовательной организации.

4. Организация обучения с применением ЭО и ДОТ

4.1. Образовательная организация вправе организовать учебный процесс по дополнительным образовательным программам (их части: разделу, дисциплине, курсу, модулю) частично или исключительно с применением ЭО и ДОТ.

4.2. Обучение исключительно с применением ЭО и ДОТ подразумевает освоение дополнительной образовательной программы с применением СДО, в которой:

- размещаются, в виде метаданных, ЭУМК и их компоненты, отдельные ЭОР, другие электронные информационные, учебно - и организационно-методические материалы и (или) ссылки на них;
- сохраняются все результаты обучения;

- педагогические работники подбирают, разрабатывают и размещают необходимые информационные и образовательные ресурсы и задания, планируют последовательность их прохождения и результаты освоения дополнительной образовательной программы в электронно-цифровой информационно-образовательной среде, настраивают элементы СДО для проведения учебных мероприятий;

- обучающиеся выполняют задания, предусмотренные дополнительной образовательной программой, при необходимости имеют возможность обратиться к педагогическим работникам за консультацией;

- все участники образовательного процесса обеспечиваются доступом к ЭОР и другим учебно-методическим материалам, а также доступом к полной и достоверной информации о ходе учебного процесса, результатах текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

4.3. При частичном применении ЭО и ДОТ, дополнительная образовательная программа реализуется с чередованием аудиторных (традиционных) занятий и мероприятий, реализуемых с применением СДО.

4.4. При реализации дополнительных образовательных программ исключительно с применением ЭО и ДОТ, Образовательная организация создает условия для функционирования ЭИОС в состав которой включены: электронные информационные ресурсы, ЭОР, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий и соответствующих технологических средств. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их места нахождения посредством СДО.

4.5. При реализации дополнительных образовательных программ или ее частей с применением ЭО и ДОТ Организации;

- доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ и (или) их частей с применением ЭО и ДОТ;

- обеспечивает условия для аутентификации личности обучающихся и контроля соблюдения условий прохождения мероприятий с применением ЭО и ДОТ;
- обеспечивает доступ обучающихся и педагогических работников к СДО в течение всего срока освоения дополнительной образовательной программы и (или) ее части;
- организует оказание учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций с преподавателями-авторами и тьюторами, которые реализуются в СДО дистанционно с применением информационных и телекоммуникационных технологий;
- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям ЭО и ДОТ уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административных работников: при необходимости организует и проводит их периодическую переподготовку (обучение) и консультации по применению ЭО и ДОТ в учебном процессе;
- обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну, а также персональных данных участников образовательного процесса;
- ведет учет, архивацию и хранение результатов обучения и внутренний документооборот на бумажном носителе и (или) в электронно-цифровом виде в соответствии с требованиями Закона РФ от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне», Федерального закона РФ от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона РФ от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи» Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4.6. ЭО и ДОТ в Образовательной организации могут применяться в полном или частичном объеме при реализации:

- дополнительных профессиональных программ;
- дополнительных программ профессионального обучения;
- проведении процедур текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- при сетевой реализации образовательных программ;
- других платных образовательных услуг.

4.7. Дополнительные образовательные программы, предполагающие сетевую форму реализации с применением ЭО и ДОТ осуществляются на основании соответствующего договора между Образовательной организацией и другими участниками такой образовательной программы, а также согласованного учебного плана.

4.8. Обучение по дополнительным образовательным программам, реализуемым с применением ЭО и ДОТ может осуществляться как одновременно и непрерывно, так и поэтапно (модулями), в порядке, установленном дополнительной образовательной программой и (или) договором об образовании.

4.9. Учебный процесс с использованием ЭО и ДОТ проводится по утвержденным в установленном порядке учебным планам образовательной программы (индивидуальным учебным планам обучающихся) и рабочим программам дисциплин, курсов, модулей.

4.10. Применение ЭО и ДОТ не исключает возможности проведения очных занятий, консультаций, контрольных мероприятий, объем которых определяется в учебном плане дополнительной образовательной программы (индивидуальном учебном плане обучающегося) и в рабочей программе дисциплины, курса, модуля.

4.11. Проведение учебных занятий и мероприятий может осуществляться как в форме контактной работы, так и в форме самостоятельной работы обучающегося. Объемы контактной и самостоятельной работы определяются в соответствии с учебным планом дополнительной образовательной программы (индивидуальным учебным планом обучающегося) и рабочей программой дисциплины, курса, модуля, реализуемых с применением ЭО и ДОТ.

4.12. Основными видами учебных занятий и мероприятий в ЭО и ДОТ являются:

Контактная работа:

- лекции, реализуемые в СДО Образовательной организации в режимах *on-line* и *off-line* с использованием технологий: вебинар, видеолекция, лекция-презентация;
- практикумы, тренинги и мастер-классы с использованием технологий: вебинар, практическое задание, чат;
- индивидуальные и групповые консультации с использованием технологий: вебинар, чат, электронные сообщения, форум;

-текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация: тестирование, контрольные задания, вебинар.

Самостоятельная работа обучающихся включает:

-изучение разделов ЭУМК, отдельных ЭОР и дополнительных учебно-методических материалов, размещенных в СДО Образовательной организации;

-текущий и промежуточный контроль: тестирование, контрольные задания.

4.13. При реализации дополнительной образовательной программы, дисциплины, курса, модуля с применением ЭО и ДОТ Образовательной организации вправе предоставить обучающимся возможность проходить запланированные учебные мероприятия, индивидуальную и (или) коллективную учебную работу:

-в учебных помещениях Образовательной организации, оснащенных необходимым оборудованием;

-или в любом месте, оснащенном доступом к сети *Internet* и стационарным или мобильным устройством (компьютером, ноутбуком, планшетом, смартфоном), отвечающим техническим требованиям функционирования ЭИОС и СДО.

5. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса при реализации дополнительных образовательных программ с применением ЭО и ДОТ

5.1. Основными документами, регулирующими учебный процесс с применением ЭО и ДОТ при реализации дополнительных образовательных программ являются:

-действующие профессиональные стандарты, квалификационные требования к должностям руководителей, специалистов и служащих, профессиям рабочих, другие требования;

- учебный план дополнительной образовательной программы (или индивидуальный учебный план обучающегося);

- рабочая программа дисциплины, курса, модуля.

5.2. При реализации образовательной программы с применением ЭО и ДОТ, Образовательная организация самостоятельно определяет соотношение объема контактной и самостоятельной работы обучающихся в СДО, а также применяемые технологии обучения, что отражается в рабочей программе дисциплины, курса, модуля. В случае реализации дополнительной образовательной программы, дисциплины, курса, модуля, исключительно с применением ЭО и ДОТ допускается отсутствие аудиторной нагрузки.

5.3. Учебно-методическое обеспечение ЭО и ДОТ кроме учебного плана и рабочей программы включает также ЭУМК и ЭОР.

5.4. Наличие ЭУМК дисциплины, курса, модуля в СДО Образовательная организация является обязательным условием для реализации учебного процесса с применением ЭО и ДОТ.

5.5. Структура и содержание ЭУМК должны соответствовать учебному плану образовательной программы (индивидуальному учебному плану обучающегося) и рабочей программе дисциплины, курса, модуля.

5.6. В состав ЭУМК входят и представляются на бумажном и электронно-цифровом носителе:

-учебный план образовательной программы и (или) индивидуальный учебный план обучающегося с применением ЭО и ДОТ;

- рабочая программа учебной дисциплины, курса, модуля, реализуемых с применением ЭО и ДОТ;

-комплект ЭОР, который обеспечивает все виды учебных занятий, мероприятий и работ в соответствии с рабочей программой дисциплины, курса, модуля: электронный учебник и (или) электронное учебное пособие, электронный курс лекций, электронный справочник, электронный практикум, дополнительные электронно-цифровые информационно-справочные материалы;

- фонд оценочных средств, для контроля качества усвоения материала, реализованные в СДО;

- методические рекомендации для обучающихся по изучению учебной дисциплины, изданные в электронно-цифровом виде;

- балльно-рейтинговая карта дополнительной образовательной программы дисциплины, курса, модуля (обязательна при реализации дополнительных профессиональных программ, дополнительных программ профессионального обучения).

5.7. Все компоненты ЭУМК передаются для ознакомления, а ЭОР и другие учебно-методические материалы в пользование обучающимся на период освоения дополнительной образовательной программы, дисциплины, курса, модуля без права их тиражирования и (или) передачи третьим лицам.

5.8. Все ЭОР, предназначенные для размещения в СДО Образовательной организации утверждаются генеральным директором и регистрируются.

6. Информационно-технологическое обеспечение учебного процесса при реализации дополнительных образовательных программ с применением ЭО и ДОТ

6.1. Информационно-технологическое обеспечение учебного процесса с применением ЭО и ДОТ осуществляется посредством функционирования ЭИОС – электронной информационно-образовательной среды Образовательной организации.

6.2. Основу ЭИОС составляет СДО Образовательной организации, которая включает следующие сервисы, находящиеся в собственности, на правах использования или оперативного управления:

- сайт;
- сервис проведения вебинаров;
- средства публикации учебно-методического контента;
- встроенный в СДО модуль разработки тестов;
- средства доставки учебно-методического контента обучающимся с функциями размещения файлов различных типов, SCORM-пакетов, а также модулями проведения тестирования и оценивания результатов освоения образовательной программы;
- средства администрирования и формирования отчетов по текущей учебной активности обучающихся и по результатам обучения;
- средства организации взаимодействия педагогических работников и обучающихся: форумы, чаты, ленты новостей и т.п.

6.3. Реализация дополнительных образовательных программ, дисциплин, курсов, модулей с применением исключительно ЭО и ДОТ осуществляется только в СДО Организации. Использование иных сервисов и средств для реализации учебного процесса допускается, если ЭО и ДОТ применяется частично.

6.4. В состав ЭИОС Образовательной организации также входят находящиеся в собственности, на правах использования или оперативного управления:

- компьютеры администраторов системы управления обучением;
- оснащение компьютерных классов (персональные компьютеры и локальная сеть);
- пакеты специализированного прикладного программного обеспечения, используемые в процессе обучения;
- информационно-коммуникационные сети, серверы хранения данных и технологические сервисы;
- электронные информационные ресурсы и ЭОР.

6.5. Конкретный состав ЭИОС и СДО регламентируется локальным нормативным актом Образовательной организации.

6.6. Сервисы ЭИОС Образовательной организации должны обеспечивать мультимедийные и интерактивные формы представления ЭОР, а также различные форматы представления учебных материалов (файлы стандартного пакета *MS Office*, аудио, видео и распространенные графические форматы, мультимедийные презентации и гипертекст).

7. Реализация учебного процесса при реализации дополнительных образовательных программ с применением ЭО и ДОТ

7.1. Учебный процесс по дополнительной образовательной программе, дисциплине, курсу, модулю с применением исключительно ЭО и ДОТ может быть реализован только при наличии:

- ЭУМК по образовательной программе, дисциплине, курсу, модулю;
- необходимой материально-технической базы для функционирования ЭИОС и СДО;
- квалифицированных педагогических работников, учебно-вспомогательного и технического персонала имеющих специальную подготовку и (или) опыт применения ЭО и ДОТ в учебном процессе.

7.2. Для каждой дополнительной образовательной программы, дисциплины, курса, модуля, реализуемой исключительно или частично с применением ЭО и ДОТ, оформляются спецификация ЭУМК и описание электронного курса, формы которых регламентируются локальным нормативным актом Образовательной организации.

7.3. При реализации образовательной программы, дисциплины, курса, модуля с применением ЭО и ДОТ обучающийся подтверждает свое согласие на данный вид обучения в письменном виде, форма которого регламентируется локальным нормативным актом Образовательной организации.

7.4. На основании заявления обучающегося администратор системы управления обучением регистрирует его в СДО. На каждого обучающегося по дополнительным образовательным программам с применением ЭО и ДОТ оформляется персональный аккаунт с предоставлением логина и пароля для входа в СДО и личный кабинет, в котором хранится информация о курсах, по которым он проходит обучение ЭУМК и отдельные ЭОР, размещаются сервисы для реализации коммуникаций с педагогическими работниками, отображаются результаты прохождения частей образовательной программы, а также результаты оценивания уровня ее освоения.

7.5. Обучающимся предоставляется доступ к СДО и возможность интерактивного общения с преподавателем и другими участниками образовательного процесса в течение всего срока освоения образовательной программы, дисциплины, курса, модуля. Коммуникации могут быть реализованы, как *on-line* (синхронно), так и *off-line* (асинхронно).

7.6. В период обучения, обучающийся должен находиться в режиме *on-line*, если учебным планом, рабочей программой дисциплины, курса, модуля и учебным графиком (расписанием) предусмотрена контактная работа с преподавателем.

7.7. Педагогический работник до начала учебного процесса по образовательной программе, дисциплине, курсу, модулю:

- предоставляет ЭУМК и ЭОР в Образовательной организации для размещения их в СДО;
- регистрируется в СДО в качестве организатора вебинаров и создает программу мероприятий по изучению разделов и тем образовательной программы, дисциплины, курса, модуля;
- в период обучения находится в режиме *on-line*, если учебным планом, рабочей программой дисциплины, курса, модуля и учебным графиком (расписанием) предусмотрена контактная работа с обучающимися.

7.8. Администратор системы управления обучением информирует участников образовательного процесса об их аутентификационных данных для доступа в СДО.

7.9. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация по образовательным программам, дисциплинам, курсам, модулям, реализуемым с применением ЭО и ДОТ, проводятся в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса.

7.10. Текущий контроль, промежуточная аттестация по образовательным программам, дисциплинам, курсам, модулям, реализуемым с применением ЭО и ДОТ, осуществляется педагогическими работниками в СДО Образовательной организации по разработанным фондам оценочных средств, и оформляется в виде результатов тестов в режимах *off-line* или *on-line* в сроки, установленные календарным планом. При этом контактная работа обучающегося с преподавателем при оценивании уровня освоения образовательной программы, дисциплины, курса, модуля может исключаться. Результаты контроля заносятся в соответствующие ведомости и хранятся в порядке, определенном локальными нормативными актами Организации, на бумажном и (или) электронно-цифровом носителе.

7.11. Учет результатов освоения образовательной программы с применением ЭО и ДОТ и внутренний документооборот производятся в соответствии с требованиями и правилами делопроизводства, установленными локальными нормативными актами Образовательной организации.

7.12. Организация учебного процесса по дополнительным образовательным программам с применением ЭО и ДОТ в филиалах Образовательной организации осуществляется с использованием ЭИОС и СДО головной организации, в соответствии с пп. 7.1.-7.11. настоящего положения. При этом, обучающиеся зачисляются для обучения, в головную организацию.

7.13. При реализации дополнительных образовательных программ и (или) их частей с применением ЭО и ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Образовательной организации независимо от места нахождения обучающихся.

8. Электронные образовательные ресурсы

Требования к ЭОР

8.1. ЭОР, размещаемые в СДО Образовательной организации, должны соответствовать определенным требованиям:

- к содержанию ЭОР;
- к структуре и оформлению ЭОР;
- к инструментальным и техническим средствам разработки ЭОР;
- к защите прав интеллектуальной собственности.

8.2. Требования к содержанию ЭОР:

- соответствие ЭОР содержанию и структуре дополнительной образовательной программы, ее учебного плана и рабочей программы дисциплины, курса, модуля;
- соответствие содержания ЭОР современному научному и научно-методическому уровню соответствующей области знаний;
- полнота информации, наглядность, логичность и последовательность изложения учебного материала в ЭОР;
- использование фондов оценочных средств с обратной связью для осуществления текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, а также самоконтроля оценки уровня освоения учебного материала обучающимся;
- использование статических и анимированных графических изображений, а также видеофрагментов, повышающих наглядность изложения учебного материала;
- возможность дополнения и модернизации ЭОР в процессе его применения в учебном процессе.

8.3. Требования к структуре и оформлению ЭОР:

- наличие выходных сведений ЭОР, оформленных в соответствии с ГОСТ 7.83. 2001 «Межгосударственный стандарт СИБИД. Электронные издания. Основные виды и выходные сведения» и ГОСТ Р 53620-2009 «Национальный стандарт РФ. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- наличие метаданных ЭОР, предназначенных для описания его характеристик, представленных в соответствии с требованиями ГОСТ Р 55750 2013 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Метаданные электронных образовательных ресурсов»;
- наличие системы навигации по элементам ЭОР с учетом требований ISO 13407:1999 «Процессы проектирования для интерактивных систем, ориентированные на человека»;
- структуризация учебного материала с выделением отдельных модулей, соблюдение единого стиля оформления всех элементов ЭОР с учетом применения международных стандартов в области электронного обучения: *IMS, SCORM, AICC, QTI*.

8.4. Требования к инструментальным и техническим средствам разработки ЭОР:

- соответствие международным стандартам в области электронного обучения (*SCORM, QTI*);
- обеспечение переносимости ЭОР и другой информации на различные платформы СДО, операционные системы (*Windows 2000/XP, Vista, Windows 7, Windows 8, Windows 10, Mac* и другие, в том числе для мобильных устройств) и браузеры (*MS IE, FireFox, Opera, Google Chrome* и другие, в том числе для мобильных устройств).

8.5. Требования к защите прав интеллектуальной собственности:

- использование лицензионных программных средств или свободно-распространяемого программного обеспечения при создании ЭОР;
- соответствие оформления авторских прав на ЭОР действующему законодательству в области защиты авторских прав.

Виды ЭОР:

8.6. В Образовательной организации при реализации дополнительных образовательных программ могут быть использованы следующие виды ЭОР:

8.6.1. Электронный учебник:

Назначение

Учебное издание, представленное в электронно-цифровом виде, содержащее систематизированное изложение учебной дисциплины в соответствии с рабочей программой.

Минимальный состав

Глоссарий; теоретический материал; контрольно-оценочные средства; информационно-справочные материалы; список основной и дополнительной литературы.

Требования к исполнению

Применение гипертекстовой технологии, системы навигации, использование мультимедийных компонентов. Единая программная среда.

8.6.2. Электронное учебное пособие:

Назначение

Учебное издание, представленное в электронно-цифровом виде, дополняющее или частично (полностью) заменяющее электронный учебник, содержащее систематическое изложение

образовательной программы, учебной дисциплины или их отдельных разделов, соответствующее рабочей программе.

Минимальный состав

Глоссарий; теоретический материал; контрольно-оценочные средства; информационно-справочные материалы; список основной и дополнительной литературы.

Требования к исполнению

Применение гипертекстовой технологии, системы навигации, использование мультимедийных компонентов. Единая программная среда.

8.6.3. Электронный курс лекций:

Назначение

Учебное издание, представленное в электронно-цифровом виде, представляющее собой конспект лекций по учебной дисциплине, курсу, модулю.

Минимальный состав

Глоссарий; теоретический материал; контрольно-оценочные средства; информационно-справочные материалы; список основной и дополнительной литературы.

Требования к исполнению

Применение гипертекстовой технологии, системы навигации, использование мультимедийных компонентов. Единая программная среда.

8.6.4. Электронные справочные материалы:

Назначение

Учебное издание, представленное в электронно-цифровом виде, содержащее краткие сведения научного и прикладного характера.

Минимальный состав

Алфавитный указатель; система внутреннего поиска; краткий теоретический материал.

Требования к исполнению

Применение гипертекстовой технологии, системы навигации, внутренней системой поиска, использование мультимедийных компонентов. Единая программная среда.

8.6.5. Электронный тренажер (симулятор):

Назначение

ЭОР, позволяющий формировать и закреплять умения и навыки обучающегося путем моделирования реальных ситуаций в режиме обратной связи.

Минимальный состав

Виртуальные интерфейсы, приборы и среды; методические материалы и руководства по использованию тренажера; система навигации.

Требования к исполнению

Наличие комплекса моделирующих программ и методических средств, объединенных программным интерфейсом, использование мультимедийных компонентов, функционирование в качестве самостоятельного ЭОР либо в комплексе с другими ЭОР.

8.6.6. Электронный практикум:

Назначение

Учебное издание, представленное в электронно-цифровом виде, содержащее задания и упражнения для выполнения практических и лабораторных работ, способствующие усвоению пройденного теоретического материала.

Минимальный состав

Краткие теоретические сведения; контрольно-оценочные средства; методические указания по выполнению практикума.

Требования к исполнению

Применение гипертекстовой технологии, системы навигации, использование мультимедийных компонентов, единая программная среда. Наличие комплекса математических моделей, описывающих изучаемые объекты. Наличие комплекса программных и технических средств, обеспечивающих выполнение практикума на базе аппаратно-программного комплекса.

8.6.7. Виртуальная лаборатория:

Назначение

Учебное издание, представленное в электронно-цифровом виде, содержащее практические задания и упражнения, позволяющее моделировать исследование различных свойств изучаемых объектов, процессов и явлений.

Минимальный состав

Краткие теоретические сведения; комплекс программных средств; виртуальные лабораторные установки; контрольно-оценочные средства; методические указания.

Требования к исполнению

Применение специализированных программных средств и аппаратно-программных комплексов, позволяющих сформировать математические, имитационные, информационные, визуальные модели исследуемых объектов, процессов и явлений.

8.6.8. Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК):

Назначение

Учебное издание, представленное в электронно-цифровом виде, содержащее комплекс (совокупность) двух и более учебных изданий (ЭОР), учебно-методических материалов, способствующих освоению обучающимися дисциплины, курса, модуля в соответствии с образовательной программой.

Минимальный состав

Учебный план образовательной программы и (или) индивидуальный учебный план обучающегося; рабочая программа учебной дисциплины, курса, модуля; комплект ЭОР, обеспечивающих все виды учебной работы в соответствии с рабочей программой дисциплины, курса, модуля; контрольно-оценочные средства для оценки уровня результатов обучения; методические рекомендации по изучению дополнительной образовательной программы, дисциплины, курса, модуля; балльно-рейтинговая карта по образовательной программе, дисциплине, курсу, модулю.

Требования к исполнению

Применение гипертекстовой технологии, системы навигации, использование мультимедийных компонентов, единая программная среда. Дополнительные модули (выполняемые программы для проведения вычислительных процедур, информационно-справочные системы и т. п.).

8.6.9. Оценочные средства (фонд оценочных средств):

Назначение

Учебное издание, представленное в электронно-цифровом виде, одна из основных характеристик образовательной программы, программы итоговой аттестации, а также совокупность (информационный банк) оценочных, контрольно-измерительных и диагностических средств, предназначенных для оценки учебных достижений обучающихся, осуществления текущего контроля освоения образовательной программы, программы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Минимальный состав

Интерактивные и (или) мультимедийные элементы, реализованные в режиме вебинаров и (или) в режиме обмена файлами и (или) в режиме применения электронно-цифровых контрольно-измерительных материалов (тестовые задания; задания, предполагающие решение формальных задач и решение задач группой обучающихся; средства, позволяющие работать над совместными документами, используя удаленный доступ; электронно-цифровые оценочные компоненты информационных и (или) образовательных ресурсов; приложения (программное обеспечение) в форме электронных тренажеров (симуляторов), оценочных частей виртуальных лабораторий; кейсы, интегрированные в ЭИОС и СДО; тестовые задания и др.). Описание технологии тестирования и анализа результатов. Описание параметров теста. Критерии оценки.

Требования к исполнению

Комплект (фонд) оценочных средств, оформленных в специальных программах, предназначенных для работы в ЭИОС и СДО.

8.6.10. Глоссарий:

Назначение

Учебное издание, представленное в электронно-цифровом виде – ЭОР, содержащий перечень понятий, терминов и определений, раскрывающий их содержание, устанавливающее связь с другими ЭОР, в которых содержится теоретический и практический материал.

Минимальный состав

Перечень терминов с гиперссылками на статьи, раскрывающие их содержание и примеры практического применения. Система поиска по перечню терминов и содержанию статей глоссария. Система навигации.

Требования к исполнению

Применение гипертекстовой технологии, системы навигации, внутренней системой поиска, использование мультимедийных компонентов. Единая программная среда.

8.6.11. Электронный курс:

Назначение

Учебное издание, представленное в электронно-цифровом виде – ЭОР, содержащий комплекс электронных учебно-методических материалов, реализованных в СДО с соблюдением логики изложения учебных материалов в соответствии со структурой рабочей программы дисциплины, курса, модуля.

Минимальный состав

Структурированный комплекс (совокупность) ЭОР, представленный в электронно-цифровом виде, содержащий также описание программы учебных мероприятий по изучению образовательной программы, дисциплины, курса, модуля, а кроме того средства взаимодействия преподавателей и обучающихся, правила прохождения электронного курса и оценивания результатов обучения.

Требования к исполнению

Опубликованная в СДО совокупность ЭОР, составляющих электронный курс.

Порядок разработки и приобретения ЭОР

8.7. Для обеспечения учебного процесса ЭОР могут быть разработаны, модернизированы и (или) приобретены у третьих лиц.

8.8. В разработке, модернизации ЭОР могут принимать участие отдельные авторы – сотрудники Образовательной организации, сторонние исполнители, а также авторские коллективы (далее – авторы).

8.9. Образовательная организация вправе приобретать готовые ЭОР сторонних авторов по гражданско-правовым договорам.

8.10. Разработка, модернизация и приобретение ЭОР в Организации осуществляются в соответствии с утвержденным планом.

8.11. Образовательная организация оказывает авторам организационную и научно-методическую поддержку по вопросам, связанным с созданием, модернизацией ЭОР:

- организует консультации по вопросам проектирования ЭОР и применения современных программных средств и технологий создания контента ЭОР;
- организует обучение педагогических работников и сотрудников Образовательной организации, участвующих в разработке, модернизации ЭОР.

8.12. Нормы времени на разработку, модернизацию ЭОР определяются в соответствии с локальными нормативными актами Образовательной организации.

8.13. С целью определения потребностей в ЭОР в течение текущего учебного года проводится сбор заявок от педагогических работников на приобретение, разработку, модернизацию и регистрацию ЭОР, анализ обеспеченности учебного процесса с применением ЭО и ДОТ электронными образовательными ресурсами. Заявка составляется по форме, установленной локальным нормативным актом Образовательной организации.

8.14. На основании результатов анализа заявок и обеспеченности учебного процесса ЭОР учебно-методический совет до начала учебного года:

- утверждает либо отклоняет заявки педагогических работников на приобретение, разработку, модернизацию и регистрацию ЭОР;
- формирует проект плана приобретения, разработки, модернизации ЭОР;
- на основании утвержденной заявки на разработку, модернизацию ЭОР составляет техническое задание для непосредственного выполнения работ по разработке, модернизации ЭОР и передает ее авторам.

8.15. После завершения работ по созданию ЭОР авторы представляют в Организации разработанный, модернизированный ЭОР на любом носителе, приемлемом для размещения в СДО Образовательной организации.

Публикация и использование ЭОР в учебном процессе

8.16. Образовательная организация ведет учет и регистрацию ЭОР, а также осуществляет их публикацию (размещение) в СДО.

8.17. После публикации ЭОР в СДО обеспечивается доступ обучающихся и педагогических работников к ЭОР на весь период обучения по дополнительной образовательной программе, дисциплине, курсу, модулю как из локальной сети Образовательной организации, так и из сети *Internet*.

8.18. Использование ЭОР, размещенных в СДО Образовательной организации, может осуществляться при реализации всех дополнительных образовательных программ, дисциплин, курсов, модулей, во всех видах контактной и самостоятельной работы, самоконтроле обучающихся, при организации текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Регистрация ЭОР. Формирование фонда ЭОР

8.19. Все ЭОР, размещаемые в СДО Образовательной организации, подлежат регистрации.

8.20. В целях обеспечения защиты авторских прав на разработанный ЭОР, авторы могут самостоятельно зарегистрировать ЭОР в организациях государственной регистрации.

8.21. ЭОР может быть издан, как электронное издание.

Авторские и имущественные права на ЭОР

8.22. Публикация ЭОР в СДО Образовательной организации осуществляется при полном сохранении авторских и имущественных прав.

8.23. Работа авторов по созданию ЭОР (произведения) может выполняться в следующих формах: в рамках служебных обязанностей, в рамках гражданско-правового договора авторского заказа, в инициативном порядке.

8.24. Соблюдение авторских прав, интеллектуальных прав, включая исключительное имущественное право, а также личных неимущественных прав, права следования, права доступа и иных прав при создании ЭОР (произведения) регулируется частью IV Гражданского кодекса РФ и настоящим положением.

8.25. При создании ЭОР (произведения) авторами – педагогическими работниками и (или) сотрудниками Образовательной организации **в рамках служебных обязанностей:**

8.25.1. За авторами сохраняются авторское право и право на использование имени.

8.25.2. Исключительное право на ЭОР (служебное произведение) принадлежит Образовательной организации.

8.25.3. Если Образовательная организация в течение трех лет со дня, когда ЭОР (служебное произведение), созданный в рамках служебных обязанностей было предоставлено в его распоряжение, не начнет его использование, не передаст исключительное право на него другому лицу или не сообщит авторам о сохранении произведения в тайне, исключительное право на ЭОР (произведение) возвращается авторам.

8.25.4. Если Образовательная организация в срок, предусмотренный в п. 8.25.3. начнет использование ЭОР (служебного произведения) или передаст исключительное право другому лицу, авторы имеют право на вознаграждение. Авторы приобретают указанное право на вознаграждение и в случае, когда Образовательная организация приняла решение о сохранении служебного произведения в тайне и по этой причине не начал использование этого произведения в указанный срок. Размер вознаграждения, условия и порядок его выплаты определяются договором между Образовательной организацией и авторами, а в случае спора – судом.

8.25.5. В случае если в соответствии с пп. 8.25.3 и 8.25.4. исключительное право на ЭОР (служебное произведение) принадлежит авторам, Образовательная организация имеет право использования этого ЭОР на условиях простой (неисключительной) лицензии с выплатой правообладателю вознаграждения. Пределы использования ЭОР (служебного произведения), размер, условия и порядок выплаты вознаграждения определяются договором между Образовательной организацией и авторами, а в случае спора – судом.

8.25.6. Образовательная организация может обнародовать ЭОР (служебное произведение), если договором между Образовательной организацией и авторами не предусмотрено иное, а также указывать при использовании ЭОР наименование Образовательной организации либо требовать такого указания.

8.25.7. Иные условия применения исключительного права на ЭОР (служебное произведение) могут быть дополнены гражданско-правовым договором об условиях применения

исключительного права на ЭОР (служебное произведение), созданного в рамках служебных обязанностей между Образовательной организацией и авторами.

8.26. При создании ЭОР (произведения) авторами *в рамках гражданско-правового договора авторского заказа*:

8.26.1. Авторы обязуются на возмездной основе по заказу Образовательной организации создать обусловленный договором ЭОР (произведение) на материальном носителе или в иной форме и передать этот материальный носитель Образовательной организации в собственность или во временное пользование.

8.26.2. Исключительное право на ЭОР (произведение) отчуждается в пользу Образовательной организации, в срок, указанный в договоре авторского заказа при передаче материального носителя с оригиналом ЭОР (произведения), если в договоре авторского заказа не предусмотрено иное.

8.26.3. Если договор авторского заказа заключен с условием о предоставлении Образовательной организации права использования ЭОР (произведения) в установленных пределах, Образовательная организация имеет право использования этого ЭОР на условиях лицензионного договора в пределах установленного договора авторского заказа.

8.26.4. Если срок исполнения договора авторского заказа наступил, авторам, при необходимости и при наличии уважительных причин, для завершения создания ЭОР (произведения) предоставляется дополнительный льготный срок продолжительностью в одну четвертую часть срока, установленного для исполнения договора авторского заказа.

8.26.5. По истечении льготного срока, предоставленного авторам в соответствии с п. 8.26.4., Образовательная организация вправе в одностороннем порядке отказаться от договора авторского заказа. Образовательная организация также вправе отказаться от договора авторского заказа непосредственно по окончании срока, установленного договором для его исполнения, если договор к этому времени не исполнен, а из его условий явно вытекает, что при нарушении срока исполнения договора заказчик утрачивает интерес к договору.

8.27. При создании ЭОР (произведения) авторами *в инициативном порядке*:

8.27.1. Авторы в заявительном порядке регистрируют ЭОР в соответствии с пп. 8.19-8.21. настоящего положения.

8.27.2. Между авторами и Образовательной организацией заключается договор на условиях простой (неисключительной) лицензии.

8.27.3. Авторы по договору (неисключительной) лицензии уступают неисключительные права на использование ЭОР (произведения) в установленных пределах Образовательной организации.

8.27.4. Образовательная организация имеет право использования ЭОР (произведения) в установленных договором пределах.

8.27.5. За использование ЭОР (произведения) в установленных пределах Образовательная организация выплачивает правообладателю (авторам) установленное вознаграждение.

8.28. Передача ЭОР (произведения), созданного по договорам, заключенным в соответствии с пп. 8.25., 8.26., 8.27. настоящего положения, осуществляется авторами Образовательной организации по акту приема-передачи ЭОР (произведения)

8.29. Исключительное право на использование ЭОР (произведение), созданное в рамках служебных обязанностей, в рамках договора авторского заказа передается Образовательной организации авторами по акту приема-передачи исключительного права на использование ЭОР (произведения).

8.30. Примерные (типовые) формы договоров на разработку ЭОР в рамках служебных обязанностей, договоров авторского заказа и простой (неисключительной) лицензии утверждаются локальными нормативными актами Образовательной организации.